2024-12-05

Le terme « adulte dans le scoutisme »

Ce texte a été monté par Isabelle Dufresne-Lienert, directrice du développement du scoutisme de l'Association des scouts du Canada, suite aux recherches réalisées dans le cadre du Jamboree leadership + Rencontre nationale d'automne 2024, incluant une consultation auprès de l'OMMS et des politiques mondiales sur l'encadrement des adultes dans le scoutisme.

Pourquoi utiliser le terme « adulte dans le scoutisme » ?

L'Organisation mondiale du Mouvement scout (OMMS) recommande d'utiliser le terme **« adulte dans le scoutisme »** au lieu de « leader » ou « chef » pour plusieurs raisons qui sont directement liées aux valeurs fondamentales du scoutisme, à sa pédagogie, et à l'évolution des dynamiques entre adultes et jeunes dans le mouvement. Voici les principales justifications :

1. Favoriser une relation de partenariat plutôt que d'autorité

Les termes comme « leader » ou « chef » peuvent suggérer une relation hiérarchique, où l'adulte exerce une autorité dominante sur les jeunes.
En revanche, le terme « adulte dans le scoutisme » reflète une relation de partenariat éducatif. L'adulte agit comme un mentor ou un accompagnateur, plutôt qu'un dirigeant. Cette approche valorise l'autonomie des jeunes et les aide à développer leurs compétences de leadership.

2. Centrer le mouvement sur les jeunes

Le scoutisme est avant tout un **mouvement pour les jeunes**, où ces derniers doivent jouer un rôle central dans la prise de décisions et l'organisation. L'utilisation du terme « adulte dans le scoutisme » souligne que l'adulte est présent pour soutenir et encadrer les jeunes, et non pour diriger à leur place.

3. Encourager l'inclusion et briser les stéréotypes

Les mots comme « leader » ou « chef » peuvent être perçus comme rigides ou exclusifs, en particulier dans des contextes où des cultures ou des groupes minoritaires pourraient associer ces termes à des connotations négatives (autoritarisme, colonialisme, etc.).
« Adulte dans le scoutisme » est un terme plus neutre, qui reflète l'idée d'un rôle accessible, collaboratif et adapté à une diversité de contextes.

4. Refléter les principes d'éducation non formelle

Le scoutisme repose sur une pédagogie d'éducation non formelle, où l'apprentissage se fait par l'action, la découverte et l'expérience. En évitant des termes qui évoquent une hiérarchie rigide, le mouvement met en avant la collaboration et le développement personnel des jeunes comme objectifs prioritaires.

5. Valoriser le rôle éducatif et non directif des adultes

Le terme « adulte dans le scoutisme » met l'accent sur l'apport éducatif de l'adulte :

- Aider les jeunes à développer leurs propres compétences.
- Fournir un cadre sécuritaire pour l'apprentissage.
- Accompagner sans imposer une vision ou des décisions.

Cela reflète mieux le rôle de l'adulte dans le cadre des objectifs pédagogiques du scoutisme.

6. Une terminologie cohérente à l'échelle internationale

L'OMMS cherche à promouvoir une terminologie qui soit adaptable à toutes les cultures et langues. Le terme « adulte dans le scoutisme » est plus universel et moins susceptible d'être mal interprété que « leader » ou « chef », qui peuvent varier considérablement en sens et en connotation selon les contextes culturels.

Comment ça s'applique dans l'Association des scouts du Canada ?

Pour se coordonner avec l'OMMS, comme défini dans leur glossaire, **l'ASC utilise le terme « adulte dans le scoutisme » pour parler de professionnels ou « bénévoles responsables du développement, de l'animation ou de la mise en œuvre du programme jeunesse, qui soutiennent d'autres adultes ou qui soutiennent le développement de l'organisation. »**

L'ASC utilise le terme « scout » pour référer aux jeunes de 7 à 25 ans qui vivent le programme des jeunes.

En précision, un adulte dans le scoutisme est toute personne qui a une fonction active au sein de l'ASC : ça inclut donc également nos jeunes bénévoles de moins de 18 ans. **Un scout de 25 ans et moins peut donc aussi être adulte dans le scoutisme.**

Nous utilisons également des noms plus précis pour référer à des fonctions dans le scoutisme : animateur ou animatrice, responsable de groupe, administrateur ou administratrice, formateur ou formatrice, etc.

Conclusion : mieux incarner les valeurs scoutes

Adopter le terme « adulte dans le scoutisme » est une manière pour le mouvement scout de :

1. Mettre en avant les jeunes comme acteurs principaux.
2. Créer un environnement éducatif collaboratif et inclusif.
3. Éviter les malentendus liés à des termes connotés.

Cela reflète l'engagement de l'OMMS envers un scoutisme adapté aux réalités contemporaines, tout en restant fidèle à ses valeurs fondatrices.